



## Spielzeug im Wandel der Zeit

Gruppe

**1**

Abteilung

**1**

Arbeitsbogen für den  
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 1

Ihr befindet Euch in der ersten Abteilung der Ausstellung.

Notiert zunächst deren Hauptthema und den Zeitraum, der in dieser Abteilung vorgestellt wird!

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

a) Benennt zwei Ereignisse, die prägend für den vorgestellten Zeitraum waren, und deren Datum!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Notiert Euch in Stichpunkten, wie die Menschen auf diese sie betreffenden und umgebenden Ereignisse reagierten!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

a) Findet das Spielzeug, das in der Abteilung ausgestellt ist!  
Wählt drei der Spielsachen aus, benennt und beschreibt sie (Art des Spiels, Gestaltung, Regeln)!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) „Spielzeug suggeriert immer auch ein Weltbild [...] und spiegelt viele Phänomene der Gesellschaft.“ [Brockhaus Enzyklopädie 2006]

Überlegt gemeinsam, inwiefern das von Euch ausgewählte Spielzeug Rückschlüsse auf den damaligen Alltag zulässt und das (verordnete) Weltbild der dargestellten Zeit wiedergibt!

#### Aufgabe 4

Versetzt Euch in einen Jugendlichen, Geburtsjahr etwa 1927 bis 1930.

Formuliert aus seiner Sicht, wie er die Ereignisse erlebt und wie er sie bewertet.

Bezieht in Eure Darstellung die Informationen der gesamten Ausstellungsabteilung und dabei mindestens drei unterschiedliche Informationsquellen (Film, Tondokument, Textquelle, Karte) ein.

Teilt Eure Gruppe dazu am besten auf. Notiert Euch jeweils Eure Informationsquelle!