



## Kindheit und Jugend in Nachkriegszeit, Wiederaufbau und Wirtschaftswunder

Gruppe

**4**

Abteilung

**6**

Arbeitsbogen für den  
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 1

Ihr befindet Euch in der sechsten Ausstellungsabteilung über die Themen Flucht und Vertreibung. Sammelt im Laufe eurer Arbeit einige Fakten: Wer waren die Flüchtlinge? Woher kamen sie? Warum flohen sie bzw. von wem wurden sie vertrieben? In welchem Zeitraum? Wie viele waren es?

---

---

---

---

---

### Aufgabe 2

- a) Betrachtet die Fotos in der Abteilung genauer! Beschreibt die Situationen, die dargestellt sind! Versetzt euch in die Menschen! Notiert, welche Probleme und Fragen sie wohl bewegten!

---

---

---

---

- b) Schaut euch gemeinsam die Zeitzeugenberichte an der Videostation an. Schreibt in eigenen Worten auf, was Flucht und Vertreibung für einen Menschen bedeuten kann! Besprecht dabei auch, welchen Einfluss die Erlebnisse der Menschen auf ihr weiteres Leben hatten!

---

---

---

---

---

---

---

#### Aufgabe 4

- a) Geht in der Abteilung der Frage nach, wie die Flüchtlinge in Bayern aufgenommen wurden!  
Wo wohnten sie? Wie gingen die Einheimischen mit ihnen um?  
Berücksichtigt bei der Beantwortung die Zeitzeugenberichte an der Videostation.

---

---

---

---

---

- b) Diskutiert die Frage, ob die Eingliederung der ostdeutschen Flüchtlinge in Bayern erfolgreich war oder nicht! Schreibt für beide Seiten Argumente auf und begründet sie!

---

---

---

---

---

- c) Integration ist auch heute ein wichtiges gesellschaftliches Thema in Deutschland.  
Überlegt an dem Beispiel aus der Nachkriegszeit, warum Integration so schwierig ist,  
aber auch, welche Vorteile und Chancen für das Land damit verbunden sein können!

---

---

---

---

---

#### Aufgabe 5

Versetzt euch in die Lage eines Jugendlichen in eurem Alter, der als Vertriebener in Bayern ankommt!  
Was würde euch am meisten beschäftigen? Überlegt euch, ob die Situation für Kinder und Jugendliche einfacher oder schwieriger war, als für Erwachsene!

---

---

---

---

---

---

#### Aufgabe 6

Wählt ein Fotomotiv aus, welches das Thema der Abteilung eurer Meinung nach am besten darstellt!  
Macht ein zweites Foto von dem Objekt oder Ausstellungsdetail, das ihr am spannendsten findet!  
Bringt eure Fotos in der Stunde nach dem Ausstellungsbesuch ausgedruckt in den Unterricht mit!