



## Kindheit und Jugend in Nachkriegszeit, Wiederaufbau und Wirtschaftswunder

Gruppe

**3**

Abteilung

**5b**

Arbeitsbogen für den  
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 1

- a) Ihr befindet Euch im zweiten Raum der fünften Ausstellungsabteilung.  
Notiert zunächst deren Hauptthema und den Zeitraum, der hier vorgestellt wird!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Nach dem Kriegsende 1945 teilten die alliierten Siegermächte das ehemalige deutsche Reichsgebiet in vier Besatzungszonen. Notiert euch mögliche Auswirkungen dieser Aufteilung auf das Leben der einzelnen Menschen und der Familien!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

- a) Schaut euch die Filmausschnitte zur so genannten „Reeducation“ (Umerziehung) an.  
Notiert, welche Zielsetzung die Filme verfolgten und an wen sie sich richteten!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Beurteilt die Filme kurz! Wie, glaubt ihr, wurden solche Filme in der deutschen Bevölkerung aufgenommen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

Schaut euch an der Videostation die Zeitzeugenberichte an!  
Vergleicht und beurteilt die unterschiedlichen Erfahrungen miteinander! Haltet eure Ergebnisse kurz fest!  
Besprecht auch, welchen Einfluss die Erlebnisse der Menschen auf ihr weiteres Leben hatten.

---

---

---

---

---

---

---

### Aufgabe 4

- a) Heute ist immer wieder die Rede von einer „Amerikanisierung der Gesellschaft“. Überlegt, was damit gemeint sein könnte, und findet Beispiele dafür aus eurem eigenen Alltag!

---

---

---

---

- b) Geht auf die Suche nach Ausstellungsstücken und Informationen, die in der Nachkriegszeit zu diesem Thema passen! Zählt sie auf und versucht zu erklären, warum gerade diese Gegenstände oder Einrichtungen Kinder und Jugendliche begeistern konnten!

---

---

---

---

---

- c) Nehmt kurz Stellung, wie ihr die „Amerikanisierung“ der Gesellschaft damals und heute beurteilt.

---

---

---

---

### Aufgabe 5

Wählt ein Fotomotiv aus, welches das Thema der Abteilung eurer Meinung nach am besten darstellt!  
Macht ein zweites Foto von dem Objekt oder Ausstellungsdetail, das ihr am spannendsten findet!  
Bringt eure Fotos in der ersten Stunde nach dem Ausstellungsbesuch ausgedruckt in den Unterricht mit!