



## Kindheit und Jugend in Nachkriegszeit, Wiederaufbau und Wirtschaftswunder

Gruppe

**2**

Abteilung

**5a**

Arbeitsbogen für den  
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 1

- a) Ihr befindet Euch im ersten Raum der fünften Ausstellungsabteilung.  
Notiert zunächst deren Hauptthema und den Zeitraum, der hier vorgestellt wird!

\_\_\_\_\_

- b) Seht euch im Raum um, betrachtet vor allem aufmerksam die Fotos!  
Notiert, mit welchen Problemen die Menschen zu kämpfen hatten!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) Geht nun zur Videostation und schaut euch die Zeitzeugenberichte an!  
Ergänzt eure Notizen. Achtet auch darauf, wie die Menschen von ihrem Leben in der Nachkriegszeit berichten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

- a) Stellt mithilfe der Lebensmittelwand eine Tagesration zusammen, von der ihr satt würdet!  
Gebt eure Menü-Zusammenstellung und die entsprechenden Kalorienwerte dazu an!

Frühstück: \_\_\_\_\_

Mittagessen: \_\_\_\_\_

Abendessen: \_\_\_\_\_

- b) Findet heraus, was für 1.000 Kalorien auf den Esstisch kommen kann!  
Stellt zwei Tagesrationen zusammen und gebt jeweils die Kalorienanzahl dazu an!

---

---

---

---

- c) Überlegt, welche Folgen sich aus einer solchen Rationierung ergeben können, für den Einzelnen und die Familien, aber auch für die ganze Gesellschaft! Benennt mindestens vier der Folgen, die in der Abteilung angesprochen werden!

---

---

### Aufgabe 3

- a) Findet in der Abteilung Beispiele, wie die Menschen sich in dieser Zeit zu helfen versuchten und notiert diese! Geht dabei auf mindestens drei der Überlebensstrategien ein und beschreibt sie kurz!

---

---

---

---

---

---

- b) Geht der Frage nach, wie speziell Kinder und Jugendliche mit der Situation in der Nachkriegszeit fertig wurden. Versetzt euch in einen Jugendlichen im Alter zwischen zwölf und 15 Jahren. Formuliert aus seiner Sicht, wie es ihm dabei ergeht, mit den Schwierigkeiten umzugehen!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Aufgabe 4

Wählt ein Fotomotiv aus, welches das Thema der Abteilung eurer Meinung nach am besten darstellt!  
Macht ein zweites Foto von dem Objekt oder Ausstellungsdetail, das ihr am spannendsten findet!  
Bringt eure Fotos in der ersten Stunde nach dem Ausstellungsbesuch ausgedruckt in den Unterricht mit!