



---

## Fragen zur Ausstellung

Hinweise zur Beantwortung der Fragen findest du an den einzelnen Stationen.

### 1. Krieg in der Heimat

a) Erläutere, was die Nationalsozialisten mit Spielen wie „Bomben auf England“ bezwecken wollten, indem du beschreibst, welche Wirkung solche Spiele auf Kinder haben!

---

---

---

b) Suche Informationen zum Ende des Zweiten Weltkriegs in deiner Heimatstadt!

Datum der Ankunft der Alliierten: \_\_\_\_\_

Nationalität der alliierten Truppen: \_\_\_\_\_

Art des Kriegsendes:  friedliche Übergabe  Kampfhandlungen (Zahl der Toten: \_\_\_\_)

### 2. Leben in Trümmern

a) Unmittelbar nach dem Krieg fehlte es den Menschen an allem und man musste improvisieren, zum Beispiel Spielzeug aus einem Gasmaskenfilter fertigen. Nenne ein Sprichwort, das dieses Verhalten erklärt! \_\_\_\_\_

b) Beschreibe zwei besonders auffällige Punkte, in denen sich der Lebensalltag der Menschen im Nachkriegsdeutschland 1945 von deinem Leben unterscheidet! \_\_\_\_\_

---

### 4. Flüchtlinge und Heimatvertriebene

a) Zähle zusammen, wie viele Flüchtlinge und Heimatvertriebene ungefähr in Bayern nach 1945 aufgenommen wurden! \_\_\_\_\_

b) Nenne die Herkunftsgebiete, aus denen Flüchtlinge und Heimatvertriebene nach Bayern kamen! \_\_\_\_\_

---

c) Hast du eigene Verwandte oder Vorfahren, die als Flüchtlinge oder Vertriebene ihre Heimat verlassen mussten? Wenn ja, woher stammen sie? \_\_\_\_\_



## 5. Demokratisierung

a) Ab Ende 1945 wurden die ersten Parteien in Bayern zugelassen. Zähle die fünf wichtigsten bayerischen Parteien bis 1949 auf! Neben Box 3 kannst du die Litfaßsäule als Informationsquelle nutzen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Das Jahr 1946 ist für den Wiederbeginn der Demokratie in Bayern von großer Bedeutung. Nenne die wichtigen Ereignisse dieses Jahres!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6. Währungsreform 1948

a) Die Währungsreform gilt als eine der Grundlagen des Wirtschaftswunders nach 1945. Beschreibe die Regelung der Währungsumstellung!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Erkläre, wie sich die Währungsreform auf das Warenangebot auswirkte! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Erläutere Vor- oder Nachteile, die den Leuten durch die Währungsreform entstanden!

Schuldner: \_\_\_\_\_

Besitzer von Sparguthaben: \_\_\_\_\_

Eigentümer von Immobilien: \_\_\_\_\_

## 7. Grundgesetz 1949

a) Bayern lehnte als einziges westdeutsches Bundesland das Grundgesetz ab:

Kreuze an, wer sich in der Landtagsdebatte dafür oder dagegen aussprach!

CSU:  pro,  contra

FDP:  pro,  contra

SPD:  pro,  contra

Bayernpartei:  pro,  contra

b) Nenne Argumente der Abgeordneten für beziehungsweise gegen die Annahme des Grundgesetzes durch den Bayerischen Landtag!

Pro: \_\_\_\_\_

Contra: \_\_\_\_\_





## 8. Wiederaufbau

a) Der Wiederaufbau von Gebäuden in den 1950er Jahren erfolgte nach drei Grundmustern: Rekonstruktion, Anpassung oder moderner Neubau. Ordne die folgenden drei Würzburger Gebäude einem der drei Konzepte zu und halte fest, woran du dies erkannt hast!



### Kilianshaus

Konzept: \_\_\_\_\_

Erkennungsmerkmale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Burkhardushaus

Konzept: \_\_\_\_\_

Erkennungsmerkmale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Marmelsteiner Hof

Konzept: \_\_\_\_\_

Erkennungsmerkmale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Nenne die fünf Bereiche des Wiederaufbaus, die in die Zuständigkeit der Obersten Baubehörde im bayerischen Innenministerium (OBB) fielen und liefere jeweils ein Beispiel!

Bereich des  
Wiederaufbaus

Beispiele für staatliche Baumaßnahmen

Projekt

Ort

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 9. Lebensstandard der Arbeiter

a) Der Arbeiter Ludwig beschreibt in einem Werbefilm seinen Alltag. Wie hat sich aus seiner Sicht der Lebensstandard im Vergleich zum Jahr 1945 geändert? Vergleiche auch seine Lebensumstände mit heutigen Verhältnissen!

Vergleich zu 1945: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vergleich zu heute: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Beschreibe Ludwigs Meinung zu Gewerkschaften und Streiks!

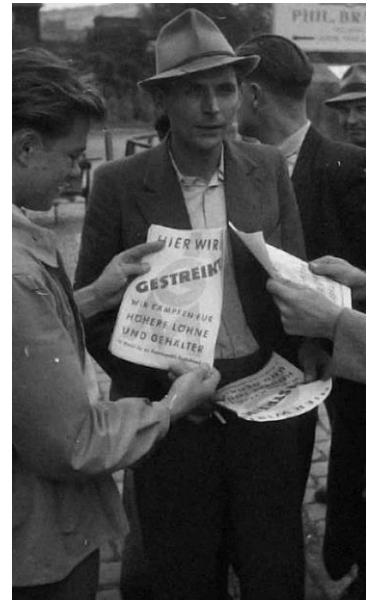
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Aus welcher Perspektive erzählt der Film?

- Sicht der Arbeitgeber
- Sicht der Arbeitnehmer



### 10. Mann und Frau in den 1950er Jahren

a) Welche Aufgaben hatten die beiden Geschlechter zu übernehmen und welche Rollen waren ihnen zugeordnet?

#### Aufgaben

#### Rolle bzw. Eigenschaften

Mann: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Frau: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Sieh dir die Heiratsannoncen auf dem Bildschirm an und liefere Beispiele, welche wirtschaftlichen Vorteile die Heiratskandidaten betonen! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Erkläre warum Frauen in den 1950er Jahren mehr Wert auf materielle Sicherheit als auf Sympathie legten! Bei deinen Überlegungen solltest du auch die Rollenverteilung der Geschlechter bedenken. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 11. Jugendkultur

a) Die Jugendlichen wurden von den Erwachsenen oft als „Halbstarke“ bezeichnet. Erörtere, was das bedeutet haben könnte?

---

---

---

b) Nenne ein Beispiel für eines deiner Vorbilder und vergleiche es mit den Teenager-Idolen aus den 1950er Jahren! Welche Unterschiede stellst du fest? \_\_\_\_\_

---



c) Gibt es Veränderungen bei Unterhaltungs- und Kommunikationsmedien von Jugendlichen seit den 1950er Jahren? Kreuze an!

Medium	50er, heute		Medium	50er, heute	
Kino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefon/Handy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielekonsole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 12. Schwabinger Jugendkrawalle 1962

a) In zwei Filmausschnitten bewerten Augenzeugen den Einsatz der Polizei unterschiedlich. Zeige die gegensätzlichen Meinungen anhand der Argumente der interviewten Personen! \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



b) Sieh dir die beiden Filmausschnitte über die Schwabinger Krawalle noch einmal genau an und finde heraus, was den Anlass zu den Ausschreitungen gab! \_\_\_\_\_

---