



Lebensader Fluss

Gruppe

2

Raum

5

Arbeitsbogen für den
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: _____

Aufgabe 1

- a) Flüsse sind von zentraler Bedeutung für Mensch und Umwelt. Notiert euch, welche großen Ströme das bayerisch-österreichische Gebiet durchfließen. Beschreibt auch deren Verlauf. Vielleicht hilft euch das Anfertigen einer kleinen Skizze.

- b) Flüsse waren im Mittelalter Veränderungen unterworfen. Findet heraus, um welche Veränderungen es sich handelte und wie in späteren Zeiten bis heute auf sie reagiert wurde.

- c) Benennt drei für den Menschen wesentliche Funktionen eines Flusses!



Aufgabe 2

- a) In der Raffelstetter Zollordnung wird die Funktion eines bestimmten bayerisch-österreichischen Flusses dargestellt. Notiert euch den Namen dieses Flusses:

- b) Welche weiteren Informationen über die Nutzung des Flusses könnt ihr aus der Raffelstetter Zollordnung und den farbigen Zeichnungen gewinnen? Haltet diese fest.

- c) Überlegt euch und notiert mögliche Gründe, warum für diese Flussfunktion ein so bedeutendes Dokument verfasst wurde.

- d) Auch die eiserne Fußfessel aus dem 9./10. Jahrhundert erinnert an eine Funktionalisierung des Flusses. Um welche handelt es sich?

Aufgabe 3

- a) Flüsse sind Lebensraum für verschiedene Tierarten. Informiert euch anhand der Monatsbilder über die Fischarten, die in den bayerisch-österreichischen Flüssen lebten und leben. Angelt euch einen dieser Fische.
- b) Wählt aus den Monatsbildern fünf Fischarten aus. Notiert euch deren Namen und ihr Vorkommen in Mittelalter und heutiger Zeit. Ist die gewählte Fischart vielleicht heute schon ausgestorben?
