

Migration – wenn Menschen (aus)wandern

Gruppe

1

Abteilung

2

Arbeitsbogen für den
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: _____

Aufgabe 1

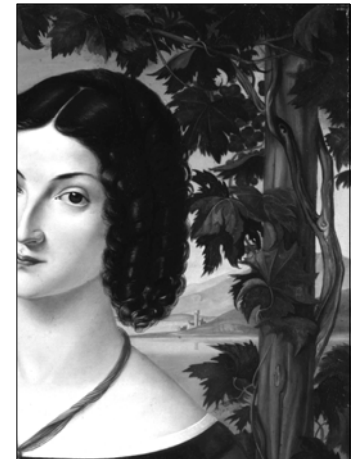
Geht in die Abteilung, in der der rechts abgebildete Bildausschnitt zu finden ist!

Notiert das Thema der Abteilung!

Aufgabe 2

a) Ludwig I., König von Bayern, spricht seine eigenen Gedichte.

Hört ihm zu und notiert zwei der präsentierten Gedichtzeilen!



b) Ludwig I. liebte Italien sehr und wollte es nicht nur auf Reisen genießen können.

Schreibt auf, wen oder was er sich nach Bayern holte um Italien direkt vor seiner Tür zu haben!

Aufgabe 3

a) Stell Dir vor, Du wärst damals an Stelle Ludwigs I. König oder Königin gewesen und hättest Dir Italien nachhause bringen lassen können – Was hättest Du gewählt? Warum?

b) Fragt einen Besucher oder eine Besucherin, welchen der von Ludwig I. nach Bayern geholten Italien Bezüge er / sie am spannendsten und (für Bayern) am wichtigsten findet. Bittet auch um eine Begründung seiner / ihrer Meinung!

Migration – wenn Menschen (aus)wandern

Gruppe	Abteilung
2	3

Arbeitsbogen für den
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: _____

Aufgabe 1

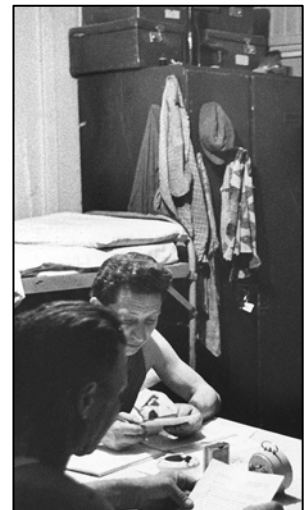
Geht in die Abteilung, in der der rechts abgebildete Bildausschnitt zu finden ist!

Notiert das Thema der Abteilung!

Aufgabe 2

Die Menschen, um die es in dieser Abteilung geht, lebten lange Zeit getrennt von ihren Familien und ihrer Heimat Italien.

- a) Die Italiener brachten sich wenige Gegenstände mit, die sie an ihre Heimat erinnerten. Findet und notiert Euch mindestens vier solche Gegenstände!



- b) Überlegt gemeinsam, welche Dinge Ihr selbst mitnehmen würdet, wenn Ihr längere Zeit von zu Hause entfernt leben müsstet. Notiert auch hier vier Beispiele!

- c) Vergleicht Eure Gegenstände mit denen der Italiener! Fallen Euch Unterschiede auf? Notiert sie!

Aufgabe 3

Fragt einen Besucher oder eine Besucherin, was er oder sie mitnehmen würde, und schreibt auf, warum er oder sie sich gerade für diesen Gegenstand entschiede!

Migration – wenn Menschen (aus)wandern

Gruppe

3

Abteilung

4

Arbeitsbogen für den
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: _____

Aufgabe 1

Geht in die Abteilung, in der der rechts abgebildete Gegenstand zu finden ist!

- a) Um welchen Gegenstand handelt es sich?

- b) Notiert das Thema der Abteilung!

Aufgabe 2

- a) Findet am „Strand“ noch weitere drei Gegenstände, die typisch italienisch sind, und notiert sie Euch!
Schreibt auch auf, wo Ihr die Gegenstände entdeckt habt!

- b) Viele deutsche Urlauber brachten die für den Aufenthalt in Italien nötigen Gegenstände und sogar ihre Lebensmittel lieber von zu Hause mit. Sie trauten dem Fremden nicht. Seht Euch die Werbeplakate an und überlegt, weswegen die Urlauber dennoch unbedingt nach Italien wollten! Womit wurde für Italien geworben?

Aufgabe 3

Fragt einen Besucher oder eine Besucherin, wann er oder sie zuletzt in Italien im Urlaub war! Notiert Euch den Ort des Aufenthalts und schreibt auf, was er oder sie sich von diesem Urlaub als Souvenir mitbrachten!



Migration – wenn Menschen (aus)wandern

Gruppe

4

Abteilung

5

Arbeitsbogen für den
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: _____

Aufgabe 1

Geht in die Abteilung, in der der rechts abgebildete Gegenstand zu finden ist!

a) Um welchen Gegenstand handelt es sich genau?

b) Notiert das Thema der Abteilung!

Aufgabe 2

Seht euch den Zeichentrickfilm an und notiert Euch knapp seinen Inhalt!

Aufgabe 3

a) Joseph Anton Maffei trug dazu bei, dass viele Menschen von Bayern nach Italien oder von Italien nach Bayern reisen konnten.
Findet heraus, womit er das erreichte, und nennt drei Bereiche, in denen er tätig war!

b) Fragt einen Besucher oder eine Besucherin, mit welchem Fahrzeug er oder sie zum ersten Mal nach Italien reiste! Fragt nach besonderen Erinnerungen an die ersten Italienfahrten!



Migration – wenn Menschen (aus)wandern

Gruppe

5

Abteilung

9

Arbeitsbogen für den
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: _____

Aufgabe 1

Geht in die Abteilung, in der der abgebildete Gegenstand zu finden ist!

- a) Um welchen Gegenstand handelt es sich genau?

- b) Notiert Stichpunkte zu seiner Geschichte, z. B. zu besonderen Ereignissen im Zusammenhang mit dem Gegenstand!



- b) Tazio Nuvolari und Hans Stuck: Was verbindet die beiden? Worum kämpften sie und wie gingen die Wettbewerbe aus?

Aufgabe 2

Nennt drei weitere Sportarten, in denen Italiener und Bayern sich miteinander immer wieder messen. Unterstreicht die Sportart, die Euch am besten gefällt!

Aufgabe 3

Fragt einen Besucher oder eine Besucherin, was sie mit dem Namen Trappatoni verbinden! Lasst Euch dazu auch die Hintergründe schildern!
